

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Международный колледж сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 03 Иностранный язык

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 19.01.04 Пекарь

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – естественно-научный

Казань
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР
«Международный колледж сервиса»
О.Р. Скальская
« 8 » сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса».

Разработала преподаватель:
Зарипова Р.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании методической группы общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от « 8 »
сентября 2021 года
Руководитель
Валиахметова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.04 Пекарь.

Профиль получаемого профессионального образования – естественно-научный.

1.2. Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций (далее - ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (далее - ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		ЛР 13
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		ЛР 16
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Имеющий высокий уровень подготовки в смежных полученной специальности областях.		ЛР 24
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.		ЛР 25

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих результатов:

Код ОК, ЛР	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
ОК 1 ОК 2	- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития	-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для

ОК 3	общества, его истории и духовной культуры;	различных ситуациях общения;	успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ОК 4	- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
ОК 5			умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
ОК 6			- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ЛР 7	- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
ЛР 8			
ЛР 13			
ЛР 16			
ЛР 17			
ЛР 24			
ЛР 25			

1.4. Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла – история, русский язык, литература.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная нагрузка – **324 часа**

Всего занятий – **216**

Самостоятельная учебная работа – **108**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная нагрузка	<i>324</i>
Всего занятий	<i>216</i>
Самостоятельная учебная работа	<i>108</i>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУД. 03 «Иностранный язык».**

Наименование тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Вводно-коррективный курс		2		
Английский язык – язык международного общения	Цели и задачи предмета. Формы и методы изучения английского языка. Роль самостоятельной работы студента в овладении навыками разговорной речи. Значение языка для специалиста.	2	2	ОК 1, 4, 5
Раздел 1 Знакомство		18		
Тема 1.1 Алфавит, цифры	Повтор и обобщение материала начальной школы Упражнения на закрепление пройденного материала	2	2	ОК 1, 4, 5
Тема 1.2 Гласные звуки	Повтор правил чтения гласных звуков и их сочетаний, правописание и произношение Упражнения на закрепление пройденного материала	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 1.3 Согласные звуки	Повтор правил чтения согласных звуков и их сочетаний, правописание и произношение Упражнения на закрепление пройденного материала	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 1.4 Приветствие. Глагол to be	Повтор форм приветствия. Особенности составления утвердительных предложений с использованием глагола to be. Упражнения на закрепление пройденного материала	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16

Тема 1.5 Местоимения, притяжательные местоимения	Значение местоимения. Правописание местоимений. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Упражнения на закрепление пройденного материала	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 1.6 Конструкция have got и артикли	Употребление конструкции have got в речи. Определенный и неопределенный артикль, употребление Упражнения на закрепление пройденного материала	4	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 1.7 Время, дни недели, месяцы, времена года	Изучение времени, дней недели, месяцев и времен года. Упражнения на закрепление пройденного материала, совершенствование навыков составления диалогов	2	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 13, 16
Тема 1.8 Погода	Изучение лексики по теме погода. Упражнения на закрепление пройденного материала, совершенствование навыков составления диалогов	2	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 13, 16, 17, 24, 25
Раздел 2 Мое окружение		26		
Тема 2.1 Семья и друзья	Члены семьи. Введение нового лексического материала. Упражнения на закрепление нового лексического материала. Совершенствование навыков перевода оригинальных текстов. Аудирование	2	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
Тема 2.2 Множественное число существительных	Образование множественного числа существительных. Правила и исключения. Упражнения на закрепление пройденного материала	2	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 13, 16
Тема 2.3 Простое настоящее время (утвердительная и отрицательная формы)	Употребление и правила образования времени Present Simple. Порядок слов в предложении. Определители времени. Упражнения на закрепление пройденного грамматического материала	4	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 13, 16

Тема 2.4 Королевская семья	Члены королевской семьи Великобритании. История и современность. Упражнения на закрепление пройденного материала. Совершенствование навыков перевода оригинальных текстов. Аудирование	2	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
Тема 2.5 Простое настоящее время (вопросительная форма)	Правила образования и порядок слов в отрицательном предложении. Упражнения на закрепление пройденного материала.	4	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 2.6 Типы вопросительных предложений	Порядок слов в вопросительных предложениях. Согласование сказуемого и подлежащего. Упражнения на закрепление пройденного материала	4	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 2.7 Простая жизнь	Введение нового лексического материала Отработка навыков чтения и говорения	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 2.8 Знакомство. Как завести друзей	Изучение лексики по теме и фраз-клише Совершенствование навыков составления диалогов. Аудирование	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 2.9 Переписка	Образование притяжательного падежа существительных во множественном и единственном числе. Упражнения на закрепление пройденного материала	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Личное письмо. Особенности написания личных писем. Отработка фраз-клише	4	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 2.10 Обобщение пройденного материала	Отработка пройденного грамматического и лексического материала Совершенствование навыков письменной речи	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Развивающий курс				
Раздел 3. Мое время		16		
Тема 3.1 Спорт и хобби	Изучение различных видов спорта и хобби. Введение новой лексики Упражнения на закрепление пройденного лексического материала	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16

	Самостоятельная работа обучающихся: Активные виды спорта	6		
Тема 3.2 Наречие частотности	Употребление наречий частотности. Упражнения на закрепление пройденного грамматического и лексического материала.	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Развитие спорта в России и Татарстане. Написание эссе. Отработка фраз-клише и пройденного лексического материала	6	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
Тема 3.3 Чирлидинг	Введение нового лексического материала Упражнения на закрепление пройденного грамматического и лексического материала.	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 3.4 Модальный глагол can и наречия	Введение нового грамматического материала Упражнения на закрепление пройденного грамматического и лексического материала.	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 3.5 Экстремаль ные виды спорта	Виды спорта. Упражнения на закрепление пройденного лексического материала. Совершенствование навыков перевода оригинальных текстов	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 3.6 Обмен мнениями	Изучение лексики по теме. Упражнения на закрепление пройденного лексического материала. Совершенствование навыков составления диалогов	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 3.7 Объявление	Изучение лексики по теме. Упражнения на закрепление пройденного лексического материала. Совершенствование навыков написания объявлений.	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написание и творческое оформление объявления по образцу. Отработка повелительного наклонения	6	3	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 3.8 Обобщение пройденного материала	Отработка пройденного лексического и грамматического материала Упражнения на закрепление пройденного материала	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Раздел 4. Школа		16		

Тема 4.1 Школьные предметы	Название школьных предметов в России и Англии. Упражнения на закрепление пройденного лексического материала. Подготовка к словарному диктанту	2	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
Тема 4.2 Конструкции There is/ there are, some/any	Употребление конструкции there is /are в речи. Повторение единственного и множественного числа существительных Упражнения на закрепление пройденного грамматического материала.			
		2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 4.3 Школы в Англии	Отработка навыков говорения и монологической речи Упражнения на закрепление пройденного материала	4	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Школы Англии и России – сравнение. Отработка пройденного лексического материала.	6	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
Тема 4.4 Конструкция have to	Употребление конструкции have to в речи Упражнения на закрепление пройденного грамматического и лексического материала	2	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Школа сумо. Упражнения на закрепление пройденного лексического материала. Написание доклада о системе дистанционного обучения в России	10	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
Тема 4.5 Как спросить дорогу	Изучение лексики по теме Упражнения на закрепление пройденного лексического материала. Совершенствование навыков составления диалогов	2	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
Тема 4.6 Написание письма	Отработка навыков письменной речи Упражнения на закрепление пройденного лексического и грамматического материала	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16

Тема 4.7 Обобщение пройденного материала	Отработка пройденного лексического и грамматического материала Упражнения на закрепление пройденного материала	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Раздел 5 Время повеселиться		20		
Тема 5.1 Одежда	Изучение лексики по теме: стили в одежде. Предметы одежды. Упражнения на закрепление пройденного материала	2	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
Тема 5.2 Настоящее продолженное время	Прямой порядок слов. Простое продолженное время. Упражнения на закрепление пройденного грамматического материала	4	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Хэллоуин. Совершенствование навыков перевода оригинальных текстов. Аудирование.	4	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 5.3 Настоящее простое и настоящее продолженное время. Сравнение	Отработка пройденного грамматического материала Упражнения на закрепление пройденного материала	4	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
Тема 5.4 Согласна! Самый главный день в жизни	Отработка навыков чтения и понимания текста Упражнения на закрепление пройденного материала.	2	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Необходимые приготовления. Настоящее продолженное время в плане будущего. Назначение встречи	8	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 5.5 Приглашение на вечеринку	Отработка пройденного лексического и грамматического материала Упражнения на закрепление пройденного материала	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16

Тема 5.6 Составление приглашения	Отработка пройденного лексического и грамматического материала Упражнения на закрепление пройденного материала	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 5.7 Предлоги	Повторение пройденного материала. Промежуточный контроль степени освоения пройденного материала	4	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Раздел 6 Здоровый образ жизни		26		
Тема 6.1 Еда	Введение лексических единиц и отработка Упражнения на закрепление пройденного лексического материала	4	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> В супермаркете. Введение и отработка лексических единиц	6	2	
Тема 6.2 Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Изучение и отработка грамматического материала. Упражнения на закрепление пройденного материала.	4	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
Тема 6.3 Привередливый едок	Отработка диалогической речи с использованием новой лексики Упражнения на закрепление пройденного материала	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 6.4 Модальный глагол should и его отрицательная форма	Отработка новой грамматической конструкции Упражнения на закрепление пройденного материала	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 6.5 Здоровый образ жизни	Отработка навыков чтения Упражнения на отработку навыков чтения и понимания текста	4	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25

Тема 6.6 В кафе	Отработка диалогической речи с использованием новой лексики Упражнения на закрепление пройденного материала	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 6.7 Обслуживание в кафе	Отработка диалогической речи с использованием новой лексики Упражнения на закрепление пройденного материала	2	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Меню. Составление меню ресторана/кафе	8	2	
Тема 6.8 Обучение и объяснение	Отработка диалогической речи с использованием новой лексики Упражнения на закрепление пройденного материала	2	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Обучение и объяснение. Составить диалог «Обучение стажера»	6	2	
Тема 6.9 Опросник	Отработка диалогической речи с использованием новой лексики Упражнения на закрепление пройденного материала	2	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
Тема 6.10 Обобщение пройденного материала	Отработка пройденного лексического и грамматического материала Упражнения на закрепление пройденного материала	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Раздел 7 Приготовление пищи		6		
Тема 7.1 Подготовка к вечеринке	Введение новых лексических единиц Упражнения на отработку нового лексического материала	2	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
Тема 7.2 Методы приготовления	Отработка новой лексики Упражнения на закрепление пройденного материала	2	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25

Тема 7.3 Составление рецепта	Отработка новой лексики Упражнения на закрепление пройденного материала	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление своего рецепта. Отработка навыков письменной речи	8	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Раздел 8 Моя профессия		44		
Тема 8.1 Моя профессия	Моя профессия, должностные обязанности Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с текстом	4	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Почему я хочу быть поваром... Написание сочинения с использованием лексики	8	3	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 8.2 Present simple и Past simple	Present и Past simple правила и разница в употреблении Упражнение на закрепление грамматического материала			
		4	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 8.3 Past simple (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы; правильные и неправильные глаголы)	Простое прошедшее время, отработка. Упражнения на закрепление грамматического материала	6	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Отработка грамматического материала	10	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 8.4 Знакомство с персоналом кухни	Введение нового лексического материала. Упражнение на закрепление лексического материала	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 8.5 Кухонная утварь	Введение нового лексического материала. Упражнение на закрепление лексического материала	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16

Тема 8.6 Оборудование для приготовления пищи	Введение нового лексического материала. Упражнение на закрепление лексического материала	4	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 8.7 Хранение еды	Введение нового лексического материала Упражнение на закрепление лексического материала	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 8.8 Хранение еды. Опасность отравления	Введение нового лексического материала. Отработка навыков чтения и говорения	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 8.9 Заказ продуктов для кафе/ресторана	Введение нового лексического материала Упражнение на закрепление лексического материала	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить письмо-заказ продуктов для своего кафе/ресторана	6	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 8.10 Планирование меню	Меню. Изучение нового лексического материала. Текст «Планирование рабочего дня» Упражнение на закрепление нового лексического материала, совершенствование навыков чтения и перевода. Индивидуальные задания	4	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
Тема 8.11 Безопасность и гигиена на кухне	Введение нового лексического материала Упражнение на закрепление лексического материала	4	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написать инструктаж по технике безопасности и гигиене на кухне	6	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 8.12 Как попал в профессию повара	Введение нового лексического материала Отработка навыков говорения и диалогической речи	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16

Тема 8.13 Знаменитый шеф-повар. Джейми Оливер	Введение нового лексического материала Отработка навыков аудирования	6	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Раздел 9 Поиск работы		16		
Тема 9.1 Поиск работы	Лексический материал по теме Отработка навыков чтения и говорения	4	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
Тема 9.2 Написание резюме	Введение нового лексического материала. Упражнение на закрепление лексического материала	4	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
Тема 9.3 Собеседование	Введение нового лексического материала Отработка навыков диалогической речи	4	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 9.4 Планирование рабочего дня	Введение нового лексического материала. Текст «Планирование рабочего дня» Упражнение на закрепление нового лексического материала, совершенствование навыков чтения и перевода. Индивидуальные задания	4	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
Раздел 10 Обслуживание		26		
Тема 10.1 Рассадка гостей	Введение нового лексического материала Упражнение на закрепление нового лексического материала, совершенствование навыков диалогической речи	2	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
Тема 10.2 Пояснение меню	Отработка пройденного лексического материала Упражнение на закрепление нового лексического материала, совершенствование навыков диалогической речи	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16

Тема 10.3 Прием заказа	Отработка пройденного лексического материала Упражнение на закрепление нового лексического материала, совершенствование навыков диалогической речи	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 10.4 Обслуживание завтрака	Отработка пройденного лексического материала Упражнение на закрепление нового лексического материала, совершенствование навыков диалогической речи	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 10.5 Обслуживание в баре	Отработка пройденного лексического материала Упражнение на закрепление нового лексического материала, совершенствование навыков диалогической речи	4	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 10.6 Подача вин	Отработка пройденного лексического материала Упражнение на закрепление нового лексического материала, совершенствование навыков диалогической речи	2	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 10.7 Сервировка стола	Отработка пройденного лексического материала Упражнение на закрепление нового лексического материала, совершенствование навыков диалогической речи	6	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Тема 10.8 Деньги. Расчет с посетителем.	Деньги. Виды денег. Виды расчета. Расчет с посетителем. Отработка диалогической речи	2	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 7, 8, 13, 16, 17, 24, 25
Повторение и обобщение пройденного материала. Дифференцированный зачет	Повторение и обобщение материалов раздела. Самостоятельная работа Упражнение на закрепление грамматического и лексического материала раздела. Проверка усвоения лексического и грамматического материала посредством самостоятельной работы Выучить стихотворение	4	2	ОК 1, 4, 5 ЛР 13, 16
Всего		216		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

3.2 Оборудование учебного кабинета:

рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

3.3 Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

3.4 Информационное обеспечение обучения.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений — СПб.: КАРО, 2018 г.
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
3. Фалла и П. Девис Solutions Elementary 2d Edition, Student's Book, Oxford University, 2019 г.
4. Фалла и П. Девис Solutions Elementary 2d Edition, Work Book, Oxford University, 2018 г.
5. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса – М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Т.Фалла и П.Девис Solutions Elementary, Teachers Book, Oxford University,2012
2. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С., Английский язык для специалистов сферы общественного питания – М.: Издательский центр «Академия», 2005. -320с.
3. Ханникова Л.Н. Интенсивный курс английской разговорной речи. – М. Агентство «Компьютер Пресс», 1991.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- 1.www.oup.com/elt/solutions
- 2.www.oxfordenglishtesting.com
- 3.www.English.language.ru
- 4.www.nonstopenglish.com
5. www.enhome.ru
- 6.www.study.ru
- 7.www.englishhelp.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

<i>Результаты освоения дисциплины (личностные, метапредметные, предметные)</i>	<i>Элементы компетенций (ОК)</i>	<i>Результаты воспитания (ЛР)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
Личностные:			
-формирование ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -формирование широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 13 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	ОЦЕНКА ЗА: -базовые формы приветствия, местоимения, основные глаголы -умение поддержать диалог базовыми фразами, умение познакомиться - подготовить рассказ о своей семье и друзьях; -презентация индивидуальных и групповых домашних заданий; -диктант; -тесты; -монолог о своем хобби -ситуативные диалоги;

<p>иной позиции партнера по общению;</p> <p>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p>		<p>деятельности.</p> <p>ЛР 16 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 17 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ЛР 24 Имеющий высокий уровень подготовки в смежных полученных специальностях.</p> <p>ЛР 25 Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.</p>	
Метапредметные:			
<p>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональн</p>	<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>-ситуативные диалоги;</p> <p>-оценка самостоятельной работы обучающихся по лингвистическому анализу текстов различных стилей.</p> <p>-работа по карточкам- заданиям;</p> <p>- умение рассказать о своем колледже, школе, расписании занятий, местонахождении нужных объектов</p> <p>-написать сочинение объемом 100-120 слов на тему: «Что я могу сделать чтобы спасти окружающую среду</p>

	ых задач.	<p>ЛР 13 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 16 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 17 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ЛР 24 Имеющий высокий уровень подготовки в смежных полученной специальности областях.</p> <p>ЛР 25 Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.</p>	от загрязнения» - написать рассказ о выбранной профессии составить краткие рассказы об изученных странах и городах. Соединенное Королевство, Лондон, США, Канада
Предметные:			
-формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональн ых задач. 5. Использовать информационно - коммуникацион ные технологии в профессиональн ой деятельности.	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	- фронтальный опрос; -индивидуальный опрос; -презентация степени сравнения прилагательных; - конструкция would like; -разговор по телефону, высказывание своего мнения. -подготовить информацию на тему: «Безличный оборот there is/ there are, конструкция have to

<p>выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-формирование умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>		<p>сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 13 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 16 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 17 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ЛР 24 Имеющий высокий уровень подготовки в смежных полученной специальности областях.</p> <p>ЛР 25 Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.</p>	<p>- презентация настоящее продолженное время, модальный глагол can/can't, наречия;</p> <p>-описание одежды, задавать вопросы об одежде и уметь отвечать на них;</p> <p>-письмо: приглашение на вечеринку</p> <p>-описание достопримечательностей;</p> <p>- тест на тему настоящее простое время, конструкция have got, to be</p> <p>- реферат-сообщение по теме: «Настоящее простое время – утвердительная и отрицательная формы»</p> <p>-презентация учебных проектов;</p> <p>-рассказ о выходных;</p> <p>-умение говорить о традиционной кухне; заказ блюд в кафе;</p> <p>-тестирование по теме;</p> <p>-сообщение по теме;</p> <p>-контрольная работа;</p> <p>-итоговое тестирование; дифференцированный зачет.</p>
--	--	--	---

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

